**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска**

**средняя общеобразовательная школа №27**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

664046 г. Иркутск, б. Постышева,33 тел. факс: 8 (3952)22-95-41

E-Mail: irksch27@mail.ru

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом Школы

от 30.03.2023г. протокол №9

Председатель Педсовета

С.А. Абросимова

**ВВЕДЕНО**

в действие приказом

от 31.03.2023г. №77-о/23

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 27

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

С.А. Абросимова

**Положение**

 **о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

**МБОУ г. Иркутска СОШ №27**

1. **Общие положения.**
	1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Трудовым Кодексом Российской Федерации,

приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»,

приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550),

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993),

приказом Министерства образования и науки Российской  Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего  и среднего общего образования»,

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вместе с СанПиН 2.4.2.3286-15.),

приказом Минобрнауки России от 19.12.2014  № 1598 «Об утверждении федерального государственного  образовательного стандарта начального общего образования  обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

приказом Минобрнауки  России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

приказом Минобрнауки  России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».

* 1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости учащихся в МБОУ города Иркутска СОШ № 27
	2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - ОО).
	3. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции в установленном порядке. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
	4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутришкольной оценки качества образования в МБОУ города Иркутска СОШ № 27 и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования и адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
	5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности МБОУ города Иркутска СОШ № 27, отчета о самообследовании и публикуются на сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152- ФЗ «О персональных данных».
	6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.
	7. Положение о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости учащихся принимается педагогическим советом, согласовывается с представительным органом родителей и утверждается приказом директора школы.
	8. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.
	9. Аттестация учащихся проводится ОО в целях:

– повышения ответственности каждого педагогического работника за результаты реализации преподаваемого учебного предмета в соответствии с утверждённой

рабочей программой;

– учёта планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в рамках учебного года или курса в целом;

– установления в процессе освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования уровня фактических знаний, умений, навыков их полнота, правильность, точность, прочность, связь с жизнью, умение применять их на практике, а также устная, письменная, графическая, практическая формы их выражения;

* 1. Промежуточная аттестация и текущий контроль учащихся осуществляется в письменной (и графической) форме, устной форме и в форме выполнения практических заданий:
* письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:
* домашние,
* проверочные,
* лабораторные,
* практические,
* контрольные работы,
* творческие работы,
* письменные отчёты о наблюдениях;
* письменные ответы на вопросы теста,
* лексико-грамматические тесты,
* решение примеров и задач,
* письменный комплексный анализ текста,
* стандартизированная работа,
* сочинения,
* изложения,
* диктанты,
* рефераты,
* выполнение рисунков, схем, чертежей
* и другое с учетом специфики учебного предмета;
* устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме:
* ответа на билеты,
* опросы,
* собеседования,
* защиты реферата,
* защиты проекта,
* и другое с учетом специфики учебного предмета;
* комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.
* практическая проверка – это задания, требующие проведения опыта, измерения, трудовых операций. Проверяется умение учащихся применять теоретические знания на практике.

1.7. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

1.8. Учащимся выставляются итоговые оценки по учебным предметам учебного плана ОО по результатам промежуточной аттестации в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования федерального государственного образовательного стандарта или государственного образовательного стандарта за три дня до окончания учебного года, четвертные – за два дня до начала каникул.

1.9. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по учебному предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по ОО создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося определяет соответствие выставленной оценки по учебному предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

1.10. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.

1.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

1.12. Учащиеся **обязаны** ликвидировать академическую задолженность.

1.13. ОО создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

1.14. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые ОО. В указанный период не включаются время болезни учащегося, время каникул, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного года с момента ее возникновения.

1.15. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в ОО создается комиссия.

1.16. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

1.17. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (сроки промежуточной аттестации изменяются с учетом обстоятельств и согласуются с родителями (законными представителями)).

1.18. Учащиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

ОО информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

1. **Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Целью текущего контроля успеваемости учащихся (далее – текущий контроль) является своевременное реагирование педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе для учащихся с ОВЗ, требований к планируемым результатам освоения учащимися учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования или адаптированной  основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах/группах; коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; предупреждение неуспеваемости;

2.2. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы в соответствии со своими должностными обязанностями, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса учащихся, используя компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

2.3 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4 Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», 1 – «полное незнание, отказ от ответа; нет ответа»).

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся по учебным и элективным курсам осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация (зачет/не зачет).

2.5.1. Оценку «5» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет. Ответ правильный, полный, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры. Объем правильно выполненной работы составляет 91-100% содержания.

2.5.2. Оценку «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результат в общем соответствуют требованиям учебной программы. Работа выполнена правильно в объеме 71-90% содержания.

2.5.3. Оценку «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Учащийся правильно выполняет работу в объеме 51-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

 2.5.4. Оценку «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем правильно выполненной работы составляет менее 50% содержания (неправильный ответ), отсутствие ответа.

2.5.5. Оценка «1» - «полное незнание, отказ от ответа; нет ответа.

2.5.6 Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе электронного журнала после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае оценка выставляется в день проведения работы в одной клеточке ЭЖ вместе с отметкой о пропуске.

Фронтальные опросы (устные и письменные), домашние работы по теме урока, выполненные учениками на "2" или невыполненные, также могут быть «отработаны», и положительная оценка (минус 1 балл) выставляется в той же клеточке журнала вместо неудовлетворительной отметки, что означает усвоение темы учащимся.

2.5.7 Административные/срезовые контрольные работы, контрольные работы за четверть (полугодие), тематические контрольные работы (по разделу), выполненные на «2» не отрабатываются.

2.5.8. Ученик имеет право на обоснование оценки в индивидуальном порядке.

2.5.9. Принципы выставления оценки:

 - справедливость и объективность;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

- гласность и прозрачность

 - доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

 - своевременность.

2.5.10. **Учитель имеет право** выставить текущую оценку за:

• устный ответ учащегося с места или у доски;

• выполненное и предъявленное учащимся письменное домашнее задание;

• предложенное учащемуся на уроке или на дополнительном занятии письменное задание из состава домашнего задания на данный урок, в том случае, если учащийся отказывается на данном уроке предъявить выполненное домашнее задание;

• письменную классную работу;

 • самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.), продолжительность выполнения которого не должна превышать 25 минут;

• словарный диктант, терминологический диктант и т. п. предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформления записи которых должна быть достаточной для каждого учащегося;

• сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома;

• домашнее сочинение;

 • аудирование.

2.6. Отметка при аттестации за четверть выставляется при наличии не менее трех (для 2-9 классов) и не менее 7 (для 10-11 классов) текущих оценок за соответствующую четверть/семестр при условии, что учащимся не пропущено более 2/3 от общего количества уроков.

2.7. Учащимся, имеющим по уважительной причине количество пропущенных уроков более 2/3 от общего количества уроков четверти, четвертная аттестация может быть продлена по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся. Учащиеся, имеющие количество пропущенных уроков более 2/3 от общего количества уроков четверти, могут быть аттестованы при условии усвоения ими учебной программы по данному предмету за четверть.

2.8. Учащиеся, временно находящиеся в медицинских, реабилитационных организациях, осуществляющих в том числе образовательную деятельность, находящиеся на спортивно- тренировочных сборах и т. д. аттестуются на основе их аттестации в этих организациях. Оценки из выписки ведомости оценок заносятся в классный журнал. В медицинских, профилактических организациях, не проводящих обучение, обязаны сдать зачеты по пропущенным темам.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале (Дневник.ру)

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагоги доводят результаты текущей успеваемости до сведения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся на классных ученических и родительских собраниях. Для информирования родителей (законных представителей) учащихся об итогах текущей успеваемости используются: дневник, ведомости оценок, уведомления.

1. **Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

3.2 Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, учебному и элективному курсу, курсу внеурочной деятельности по итогам учебного года.

3.3. Промежуточную аттестацию проходят в обязательном порядке все учащиеся, осваивающие основные образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования и адаптированные образовательные программы начального, основного общего образования во всех формах обучения, а также учащиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3.4. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные образовательные программы:

* в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

* письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:
* домашние,
* проверочные,
* лабораторные,
* практические,
* контрольные работы,
* творческие работы,
* письменные отчёты о наблюдениях;
* письменные ответы на вопросы теста,
* лексико-грамматические тесты,
* решение примеров и задач,
* письменный комплексный анализ текста,
* стандартизированная работа,
* сочинения,
* изложения,
* диктанты,
* рефераты,
* выполнение рисунков, схем, чертежей
* и другое с учетом специфики учебного предмета;
* устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме:
* ответа на билеты,
* беседы,
* собеседования,
* защиты реферата,
* защиты проекта,
* устного итогового опроса,
* и другое с учетом специфики учебного предмета;
* комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.
* практическая проверка – это задания, требующие проведения опыта, измерения, трудовых операций. Проверяется умение учащихся применять теоретические знания на практике.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. По итогам контроля за учебный период (четверть, полугодие, год) выставляется оценка, которая выводится как среднеарифметическое, округленное до целого числа (например, 3,65 = 4).

Оценка при аттестации за четверть, полугодие выставляется при наличии трех и более положительных текущих оценок за соответствующую четверть, полугодие при условии, что учащимся не пропущено более 2/3 от общего количества уроков.

3.5. Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ, не предусматривающих контрольно-измерительные материалы по промежуточной аттестации, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям 1-8 класс, 10 класс как среднее арифметическое значение отметки в соответствии с правилами математического округления.

3.6. Годовая аттестация включает в себя оценивание степени и уровня освоения учащимися ОО образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по результатам экзаменов, собеседований, тестирования и контрольных работ за текущий учебный год.

3.7. На годовой аттестации по учебным предметам проверяется соответствие знаний учащихся классов планируемым результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, глубина и прочность знаний, умений и навыков, приобретённых в процессе освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования за текущий учебный год.

3.8. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и являются частью рабочих программ предметов, курсов и утверждаются в составе реализуемых основных образовательных программ.

3.9. К годовой аттестации допускаются все учащиеся.

3.10. Годовая аттестация учащихся ОО осуществляется в конце учебного года, проводится в формах, указанных в п.1.11 настоящего Положения.

3.11. Годовая аттестация в классах проводится в Школе в последние две недели учебного года, с учётом того, что изучение тем учебного плана к этому сроку заканчивается.

3.12. Учащимся, заболевшим в период годовой аттестации за текущий учебный год, сроки промежуточной аттестации могут быть изменены с учетом особенностей заболевания и согласованы с родителями (законными представителями). Данные учащиеся, переводятся в следующий класс условно.

3.13. Результаты промежуточной аттестации выпускников уровня основного общего образования в ситуации, предусматривающей отмену государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, используются как результат проведения итоговой аттестации.

3.14. Годовую аттестацию проводит учитель, преподающий соответствующий учебный предмет в данном классе.

3.15. Результаты годовой аттестации учащихся оцениваются по пятибалльной системе.

3.16. Учащиеся, получившие на годовой аттестации неудовлетворительную оценку по тому или иному учебному предмету, допускаются до сдачи годовой аттестации по другим учебным предметам.

3.17. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося и доводится до сведения учащегося и родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством электронной почты.

3.18. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами в электронном журнале.

3.19 Итоги промежуточной аттестации используются в работе методических объединений, педагогического совета школы с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

1. **Особенности проведения промежуточной аттестации для отдельных категорий обучающихся.**

4.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей): для экстернов; для выезжающих на учебно-тренировочные сборы, выезжающих на российские или международные олимпиады, спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия; для иных обучающихся по решению педагогического совета.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся на дому детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-11 классы). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по правилам математики до целого числа.

1. **Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся.**

5.1 Учащиеся, освоившие образовательную программу за учебный год переводятся в следующий класс. Учащиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основную образовательную программу начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин являются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.4 Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательная организация создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в течение 12- ти месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.6. Для повторного проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности создается комиссия. Регламент работы и состав комиссии определяются приказом руководителя образовательной организации.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть: оставлены на повторное обучение; переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии; переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

5.9. Образовательная организация информирует родителей (законных представителей) учащихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения ребенка в письменной форме в 10-ти дневный срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. В случае отказа родителей принять соответствующее решение образовательная организация составляет акт и извещает КДНиЗП о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

5.10. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9х, 11-х классов педагогический совет принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации.

5.11. Учащиеся и/или их законные представители, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы данной Комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.12. Заявление подается в письменной форме с указанием информации о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся или о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.13. По результатам работы Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принимает решение: отклонить заявление или признать результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

5.14. В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации учащихся недействительными Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений должна определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации учащихся, результаты которых были отменены (академическая задолженность при этом не образуется) и вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания.

**6.Заключительные положения.**

6.1. Данное Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом руководителя.

6.2. Педагогический совет имеет право ходатайствовать о внесении изменений в данное Положение.

6.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.4. После утверждения Положения или внесения в Положение изменений Положение размещается на официальном сайте образовательной организации. До сведения педагогических работников содержание Положения доводится под роспись.