**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска**

**средняя общеобразовательная школа №27**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

664046 г. Иркутск, б. Постышева,33 тел. факс: 8 (3952)22-95-41

E-Mail: irksch27@mail.ru

ВВЕДЕНО

в действие приказом

от 27.03.2020 г. № 89-о/20

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 27

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С.А. Абросимова**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке реализации образовательных программ с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения
	1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Иркутска СОШ №27 (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
	* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 2 ст.12, ст. 16);
	* Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04);
	* Уставом Школы.
	1. Дистанционное обучение - способ организации образовательной деятельности, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимися.
	2. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся.
	3. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
	4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:
	* Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
	* Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
	* допускается отсутствие аудиторных занятий.
	1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
2. Организация дистанционного обучения
	1. Организация образовательной деятельности, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности посещения Школы; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный и систематический учет контроля и учета знаний обучающихся.
	2. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами образования, предусмотренными законом Российской Федерации «Об образовании».
	3. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном режиме.

Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения традиционных технологий и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

* 1. Главными целями дистанционного обучения являются:
	+ предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
	+ создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
	+ повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями за счет применения средств современных информационных и коммуникативных технологий;
	+ предоставление детям-инвалидам, детям с ОВЗ, возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.
	1. Для организации дистанционного обучения Школа осуществляет следующие функции:
	+ проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся;
	+ осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям);
	+ создает и поддерживает на сайте Школы пространство для дистанционного обучения обучающихся, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения.
	1. Дистанционное обучение осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.
	2. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:
	+ образовательные онлайн-платформы;
	+ цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
	+ видеоконференции;
	+ вебинары;
	+ e-mail;
	+ облачные сервисы;
	+ электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
	+ электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
	1. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы:
	+ видеоконференция,
	+ видеоурок,
	+ интерактивная презентация,
	+ онлайн-тест,
	+ интерактивный тренажёр,
	+ лекция,
	+ онлайн-консультация,
	+ онлайн-семинар,
	+ практическая работа с применением дистанционной формы,
	+ лабораторная работа с возможностью дистанционной формы,
	+ контрольная работа с применением дистанционной формы,
	+ комплексная контрольная работа с применением дистанционной формы,
	+ самостоятельная работа,
	+ тестирование с применением дистанционной формы,
	+ интерактивный диктант,
	+ изложение с применением дистанционной формы,
	+ сочинение с применением дистанционной формы,
	+ дистанционная защита проекта,
	+ дистанционная защита реферата,
	+ дистанционная защита творческой работы.

Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Школы, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых Школой учебных, познавательных, развивающих, культурных, спортивных мероприятиях.

* 1. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.
	2. Учет образовательных достижений осуществляется на основании «Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».
	3. Оценивание производится каждым учителем по своему предмету, результаты фиксируются электронном журнале.
	4. При невозможности организации обратной связи через электронные средства связи родители (законные представители) учащихся осуществляют получение и передачу заданий посредством бумажных носителей.
	5. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы, порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.
1. Организация дистанционного обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
2. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия учащихся с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).
3. Для организации дистанционного обучения учащихся с ОВЗ Школа осуществляет следующие функции:
	* проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения учащихся с ОВЗ;
	* осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся;
	* информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения учащихся с ОВЗ .
4. Родители (законные представители) учащихся с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:
	* заявление родителя (законного представителя);
	* копию документа об образовании ребенка (при наличии);
	* копию документа об установлении инвалидности ребенка;
	* справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.
5. Причинами отказа в оказании услуги в дистанционном обучении со стороны Школы являются:
	* предоставление недостоверных сведений об учащемся с ОВЗ;
	* отсутствие технических возможностей по организации рабочего места учащемуся с ОВЗ.
6. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся с ОВЗ.
7. Организация дистанционного обучения предполагает выбор учащимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебном плане Школы.
8. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения учащимися с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.
9. Для учащихся с ОВЗ, состояние которых допускает возможность периодического посещения ими Школы, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением могут быть организованы занятия в помещении Школы.
10. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся с ОВЗ осуществляются Школой традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий. Учет результатов образовательной деятельности ведется в электронной форме на основании «Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».
11. При невозможности организации обратной связи через электронные средства связи родители (законные представители) учащихся осуществляют получение и передачу заданий посредством бумажных носителей.
12. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы, порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.
13. Права и обязанности участников образовательных отношений
14. Школа имеет право:
15. Использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.
16. Принимать решение об использовании дистанционного обучения педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.
17. Школа обязана:
18. Создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды в Школе для осуществления образовательной деятельности педагогическими работниками с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
19. Выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении.
20. Ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в форме дистанционного обучения.
21. Вести учет результатов образовательной деятельности.
22. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными актами.
23. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными, предусмотренными Уставом Школы, локальными актами.