**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 27**

**на 2024/2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **по школе** |
| **Общее число классов-комплектов,** в т.ч.: | 20 | 27 | 4 | 51 |
| общеобразовательные классы | 19 | 25 | 0 | 44 |
| специальные (коррекционные) классы | 1 | 2 | 0 | 3 |
| профильные классы | 0 | 0 | 4 | 4 |
| **Общее число недельных часов с учетом всех делений предусмотренных УП** | **480** | **969,5** | **160** | **1609,5** |

**Иркутск, 2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №27 является нормативно – правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение в 1-4 классах.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №27 на 2024/2025 составляют:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 24.09.2022 №371-ФЗ
3. Федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
11. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
12. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28
13. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №27.

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы (учебные модули)** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык, Литературное чтение |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | На основе заявлений родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики» |
| Искусство | Изобразительное искусство, Музыка |
| Технология | Труд (технология) |
| Физическая культура | Физическая культура |

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

*Деление классов на группы*

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Согласно требованиям, обновленных ФГОС НОО Необходимо соблюдать соотношение между обязательной частью и частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса 80% на 20%:

* обязательная часть – 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ начального общего образования;
* часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (включая внеурочную деятельность, дополнительное образование и внеклассные и внешкольные мероприятия) – 20 %

Для достижения целей соотношения 80% к 20% основной образовательной программы МБОУ г. Иркутска СОШ № 27 используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, дополнительного образования, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.).

В соответствии с Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 27 обучение и воспитание ведется на государственном русском языке, который является родным для обучающихся школы.

Участники образовательных отношений МБОУ г. Иркутска СОШ № 27 не предъявляют требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметные результаты освоения родного языка и родной литературы реализованы в предметных результатах освоения русского языка и литературы соответственно. Родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке не вносится в учебный план и не изучается как отдельный предмет.

На основании таблицы 6.6. раздела VI. «Гигиенические нормативы по устройству содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», количество часов физической культуры в 1-4 классов определено в объеме 2 часов в неделю.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики»**

«Основы религиозной культуры и светской этики» (1ч) по программе Данилюка А.Я. 4 классы. Обучающимися выбран только один курс «Основы светской этики»

Реализация программы развития на уровне НОО осуществляется через **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией МБОУ г. Иркутска СОШ № 27. Время, отводимое на данную часть внутри недельной нагрузки обучающихся, использовано: на введение учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, направленные на развитие личности школьника, его способностей к творческому самовыражению.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/класс** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание  и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого:** | | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*** | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| ***Учебные недели*** | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| ***Всего часов*** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| ***Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе*** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами*** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

***Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана***

В 1-4 классахизучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников и учебных пособий, включенных в Федеральный перечень (Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254)

**Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти.

* Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;
* Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;
* Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
* Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;
* Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;
* Тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.
* Выставки прикладного творчества, изобразительного искусства.
* Итоговые концерты по окончанию темы, четверти, года.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями учителей, в том числе и заявленные в образовательной программе учреждения при введении ФГОС.

В начале учебной года учитель, в соответствии с соответствующим разделом плана работы учреждения, проводит входной контроль знаний учащихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной в установленные сроки.

Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения учащихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

По учебным предметам вариативной части учебного плана, выставление отметок в баллах, по которым не является обязательным, возможно проведение текущего контроля в указанных выше формах и выставление отметок «зачтено», «не зачтено».

Годовая аттестация учащихся контрольную работы по русскому языку и математике, по окружающему миру и литературному чтению во 2-4 классах.

Утвержденный Учебный план на текущий год обучения являющихся приложением к настоящей Программе НОО ежегодно размещается на сайте МБОУ г. Иркутска СОШ № 27

Недельный учебный план для I классов, реализующих основную образовательную программу по ФГОС НОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | **Всего** | |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** |
| ***1. Обязательная часть*** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | |
| Иностранный язык | | | Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Математика и информатика | | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | |
| Обществознание и естествознание | | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Искусство | | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | |
| Технология | | | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | |
| Физическая культура | | | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| **Итого (обязательная часть):** | | | | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **100** | |
|  | ***2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | |
|  | |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | | **105** |

Недельный учебный план для II классов, реализующих основную образовательную программу по ФГОС НОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Учебные предметы** | | **Количество часов в год** | | | | | **Всего** | | **С учетом деления на группы** |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** |
| ***1. Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | | 25 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | | 20 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 20 |
| Математика и информатика | | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | | 20 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Искусство | | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 5 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 5 |
| Технология | | Труд (технология) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 5 |
| Физическая культура | | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 10 |
| **Итого (обязательная часть):** | | | | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **110** | | **120** |
|  | ***2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | | Занимательный русский язык | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Математика и информатика | | | Развитие познавательных способностей. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Обществознание и естествознание | | | Полезные привычки | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | |
| Функциональна грамотность | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Искусство | | | Театр | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** | **125** | |

Недельный учебный план для III классов, реализующих основную образовательную программу по ФГОС НОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Учебные предметы** | | **Количество часов в год** | | | | | **Всего** | | **С учетом деления на группы** |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** |
| ***1. Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | | 25 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | | 20 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 20 |
| Математика и информатика | | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | | 20 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Искусство | | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 5 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 5 |
| Технология | | Труд (технология) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 5 |
| Физическая культура | | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 10 |
| **Итого (обязательная часть):** | | | | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **110** | | **120** |
|  | ***2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | | Занимательная грамматика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Занимательный русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 | |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** | **125** | |

Недельный учебный план для IV классов, реализующих основную образовательную программу по ФГОС НОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | **Всего** | **С учетом деления на группы** |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** |
| ***1. Обязательная часть*** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 25 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 20 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Технология | | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| **Итого (обязательная часть):** | | | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** | **125** |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | |
|  |  | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** | **125** |

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 27 (далее - школа) АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утвержден с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»
* «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 21.09.2022 №858;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 09.06.2016 № 699;
* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно- развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

* формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
* формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

* на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
* на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
* на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями [ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ](https://docs.cntd.ru/document/420245389) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 7 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий ([пункт 3.4.16 Санитарно-](https://docs.cntd.ru/document/566085656#8PG0M1) [эпидемиологических требований](https://docs.cntd.ru/document/566085656#8PG0M1)).

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) - 5 лет (1-й дополнительный, 1 - 4 классы)

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 24 мая.

Учебный план в соответствии с ФАООП НОО ЗПР (вариант 7.2.)

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) на русском языке.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели

Для освоения программы в 1-ом дополнительном, 1 классах отводится 33 учебные недели, во 2-4 классах- 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-го дополнительного, 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков;
* для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и 1 день не более 6 уроков.

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 – 5 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 - 5урока по 40 минут каждый);
* организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
* предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
* проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут. Устанавливаются три большие перемены после 2-го и 3-го. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности, занятий со специалистами – 10 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность динамических перемен для обучающихся после 1-го, 2-го, 3-го уроков составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 ч. В 1-ом дополнительном, 1 классах домашнее задание не предусмотрено.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе

проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648- 20.

Внеурочная деятельность в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах организуется и проводится с перерывом, включая динамическую паузу 1 часа и питание обучающихся.

Коррекционно - развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом 30 минут после последнего урока.

Таким образом, удается обеспечить необходимый отдых обучающихся равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводиться по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

Промежуточная аттестация в 1-ом дополнительном, 1 классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебной четверти и учебного года выставляется «зач» / «незач»

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти).

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов.

При реализации АООП НОО ЗНР (вариант 7.2) школа выбирает:

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 21.09.2022 № 858);
* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 09.06.2016 № 699.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

* -не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
* -не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**Годовой учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психической развития (АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)), 5 лет обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | | | | |
| **1**  **класс** | **1**  **класс доп.** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 165 | | 170 | | 136 | | 136 | 772 |
| Литературное чтение | 132 | 132 | | 136 | | 136 | | 102 | 638 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | | - | | 34 | | 34 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | | 136 | | 136 | | 136 | 672 |
| Обществознан ие и естествознание | Окружающий мир | 66 | 66 | | 68 | | 68 | | 68 | 336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | | - | | - | | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 33 | | 34 | | 34 | | 34 | 168 |
| Изобразительное искусство | 33 | 33 | | 34 | | 34 | | 34 | 168 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | | 34 | | 34 | | 34 | 168 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 66 | 66 | | 68 | | 68 | | 68 | 336 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | - | | - | | 34 | | 34 | 68 |
|  | «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» | 33 | 33 | | 34 | | 34 | | 34 | 168 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | | 34 | | 34 | | 34 | 102 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | **693** | **693** | | **782** | | **782** | | **782** | **3732** |
| **Внеурочная деятельность** | | **231** | **231** | | **231** | | **231** | | **231** | **1155** |
| **в том числе коррекционно- развивающая область** | | **165** | **165** | | **165** | | **165** | | **165** | **825** |
| “Ритмика” | | 33 | 33 | | 34 | | 34 | | 34 | 168 |
| Коррекционно-развивающие занятия (Групповые  коррекционно-развивающие занятия) с логопедом | | 66 | 66 | | 68 | | 68 | | 68 | 336 |
| Коррекционно-развивающие занятия (Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия) с психологом | | 66 | 66 | | 68 | | 68 | | 68 | 336 |
| **в том числе другие направления внеурочной деятельности** | | 66 | | 66 | | 68 | | 68 | 68 | 336 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
| **1**  **кла сс** | **1**  **класс доп.** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |  |  |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознан ие и  естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |

**Недельный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психической развития**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | «Развитие психомоторики и сенсорных процессов" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность** | | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **35** |
| **в том числе коррекционно- развивающая область** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| “Ритмика” | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционно-развивающие занятия (Групповые  коррекционно-развивающие занятия) с логопедом | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Коррекционно-развивающие занятия (Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия) с психологом | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **в том числе другие направления внеурочной деятельности** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |

**(АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)), 5 лет обучения**

Срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) составляет 5 лет. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО ЗПР (вариант 7.2), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 3 - 4-х классах, учитывая психофизические особенности обучающихся с ЗПР часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на дополнительное изучение предмета «Русский язык».

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется в протоколе родительских собраний и подтверждается письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2.), является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 7 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов отводится на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные часы – на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям [ФГОС НОО](https://docs.cntd.ru/document/420245389) [обучающихся с ОВЗ,](https://docs.cntd.ru/document/420245389) является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психолого-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психолого-коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого- педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно- развивающие занятия с обучающимися определяются расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями–логопедами. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Для реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) используется УМК «Школа России».

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”). Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы “Сферум” и цифровой образовательной среды ФГИС “Моя школа”.

Учебный план вступает в действие с 01 сентября 2024 года.