**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 27**

**на 2024/2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **по школе** |
| **Общее число классов-комплектов,** в т.ч.: | 20 | 27 | 4 | 51 |
| общеобразовательные классы | 19 | 25 | 0 | 44 |
| специальные (коррекционные) классы | 1 | 2 | 0 | 3 |
| профильные классы | 0 | 0 | 4 | 4 |
| **Общее число недельных часов с учетом всех делений предусмотренных УП** | **480** | **969,5** | **160** | **1609,5** |

**Иркутск, 2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе ФГОС, используется в 2024/2025 учебном году в 10, 11 классах образовательной организации.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2 170 часов (не менее 34 часов в неделю) и не более 2 516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов, объединённых в следующие предметные области:

1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни только для литературы).
2. Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый и углубленный уровни).
3. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни), «География» (базовый и углубленный уровни), «Обществознание» (базовый и углубленный уровни).
4. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» (базовый и углубленный уровни).
5. Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни), «Химия» (базовый и углубленный уровни), «Биология» (базовый и углубленный уровни).
6. Предметная область «Физическая культура», включающая учебный предмет: «Физическая культура» (базовый уровень).
7. Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включающая учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).
8. Индивидуальный проект

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения, учитывая особенности приема обучающихся в профильные классы.

Учебный план на уровне среднего общего образования независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включать указанные в ФГОС СОО учебные предметы:

* «Русский язык»,
* «Литература»,
* «Иностранный язык»,
* «Математика»,
* «Информатика»,
* «История»,
* «Обществознание»,
* «География»,
* «Физика»
* «Химия»,
* «Биология»,
* «Физическая культура»,
* «Основы безопасности и защиты Родины».

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане универсального профиля могут быть от 2 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

При проведении учебных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Среднее общее образование в 2024-2025 учебном году представлено 4 классами:

|  |  |
| --- | --- |
| 10 классы | 2 |
| 11 классы | 2 |
| Итого: | 4 |

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №27 на 2024-2025 составляют:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г.
3. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
13. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28
14. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №27.

**Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;

Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

Тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями учителей, в том числе и заявленные в образовательной программе учреждения при введении ФГОС.

В начале учебной года учитель, в соответствии с соответствующим разделом плана работы учреждения, проводит входной контроль знаний учащихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной в установленные сроки.

По учебным предметам вариативной части учебного плана, выставление отметок в баллах, по которым не является обязательным, возможно проведение текущего контроля в указанных выше формах и выставление отметок «зачтено», «не зачтено».

Годовая итоговая аттестация учащихся проходит в формате ЕГЭ, ГВЭ в
11 классе.

**Учебный план для X-х классов по ФОП CОО 2024-2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ** | **Учебные предметы** | **10А** | **10Б** | Всего без деления | Всего с делением |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | **5/10** | 3/6 | 8 | 16 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | **4** | 6 | 6 |
| Геометрия | 2 | **3** | 5 | 5 |
| Вероятность и статистика | 1 | **1** | 2 | 2 |
| Информатика | 1/2 | **4/8** | 5 | 10 |
| Общественно-научные предметы | История | **4** | 2 | 6 | 6 |
| Обществознание | **4** | 2 | 6 | 6 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественные науки | Физика | 2 | **5** | 7 | 7 |
| Химия | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Индивидуальный проект | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Всего нагрузка на 1 учащегося в обязательной части** | 33 | 36 | 69 | 82 |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** |
| ***Часы для углубленного изучения предметов***  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Всего нагрузка на 1 учащегося в части, формируемой участниками ОО** |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами** | **37** | **37** | 69 | 82 |

**Учебный план для XI-х классов по ФГОС CОО 2024-2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ** | **Учебные предметы** | **11А** | **11Б** | Всего без деления | Всего с делением |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3/6 | 3/6 | 6 | 12 |
| Математика и информатика | Алгебра | **4** | **4** | 8 | 8 |
| Геометрия | **3** | **3** | 6 | 6 |
| Вероятность и статистика | **1** | **1** | 2 | 2 |
| Информатика | 1/2 | 1/2 | 2 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Обществознание | **4** | **4** | 8 | 8 |
| География | 1 | **3** | 4 | 4 |
| Естественные науки | Физика | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Всего нагрузка на 1 учащегося в обязательной части** | 31 | 33 | 64 | 72 |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** |
| ***Часы для углубленного изучения предметов***  |
| Общественно-научные предметы | Сложные вопрос истории | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Политология | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Решение сложных задач | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Всего нагрузка на 1 учащегося в части, формируемой участниками ОО** | 3 | 3 | 6 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами** | **37** | **37** | 70 | 78 |